



PROFESSORA: LARISSA AMARAL TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 A 02 DE OUTUBRO 2020

DATA: 28/09/2020 SEGUNDA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR ALGUNS ACESSÓRIOS, QUE COM CERTEZA, FAZEM PARTE DA ROTINA DE MUITAS PESSOAS.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- PRODUÇÃO GRÁFICA.
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- ACOMPANHAR A LEITURA APONTADA DO TEXTO REALIZADA PELO PROFESSOR.
- REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

➤ LINK DA AULA DA TV PARANÁ:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XRHHRCKV](https://www.youtube.com/watch?v=XRHHRCKV)

H-E.

- E JÁ QUE A AULA DE HOJE FALOU SOBRE ACESSÓRIOS, VAMOS EXPLORAR UM QUE É UTILIZADO NO MUNDO INTEIRO, TANTO COMO ACESSÓRIO DE BELEZA QUANTO COMO PROTEÇÃO.
- VOCÊS SABEM QUE ACESSÓRIO É ESTE? ASSISTAM AO SEGUINTE VÍDEO PARA DESCOBRIR.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H28UCTAICGO](https://www.youtube.com/watch?v=H28UCTAICGO)

- AGORA QUE DESCOBRIMOS QUE ACESSÓRIO É ESTE, QUE TAL PROCURAR NA SUA CASA SE ALGUM ADULTO TÊM ESSE ACESSÓRIO, OU ATÉ MESMO VOCÊ.
- PEÇA TAMBÉM AO ADULTO PARA MOSTRAR OUTROS ACESSÓRIOS QUE TENHA NA SUA CASA, COMO RELÓGIO, COLARES, PULSEIRAS, ÓCULOS, LENÇOS, BOLSAS, APROVEITE PARA EXPLORÁ-LOS E EXPERIMENTÁ-LOS, APRECIANDO SUA IMAGEM NO ESPELHO.

OBS: PEÇA PARA O ADULTO TIRAR FOTO E ME ENVIAR.

- PARA BRINCAR VAMOS PRODUIR UM CHÁPEU MALUCO. A BASE DO CHAPÉU PODE SER FEITA DE PAPELÃO OU PAPEL, COMO NAS FOTOS ABAIXO:

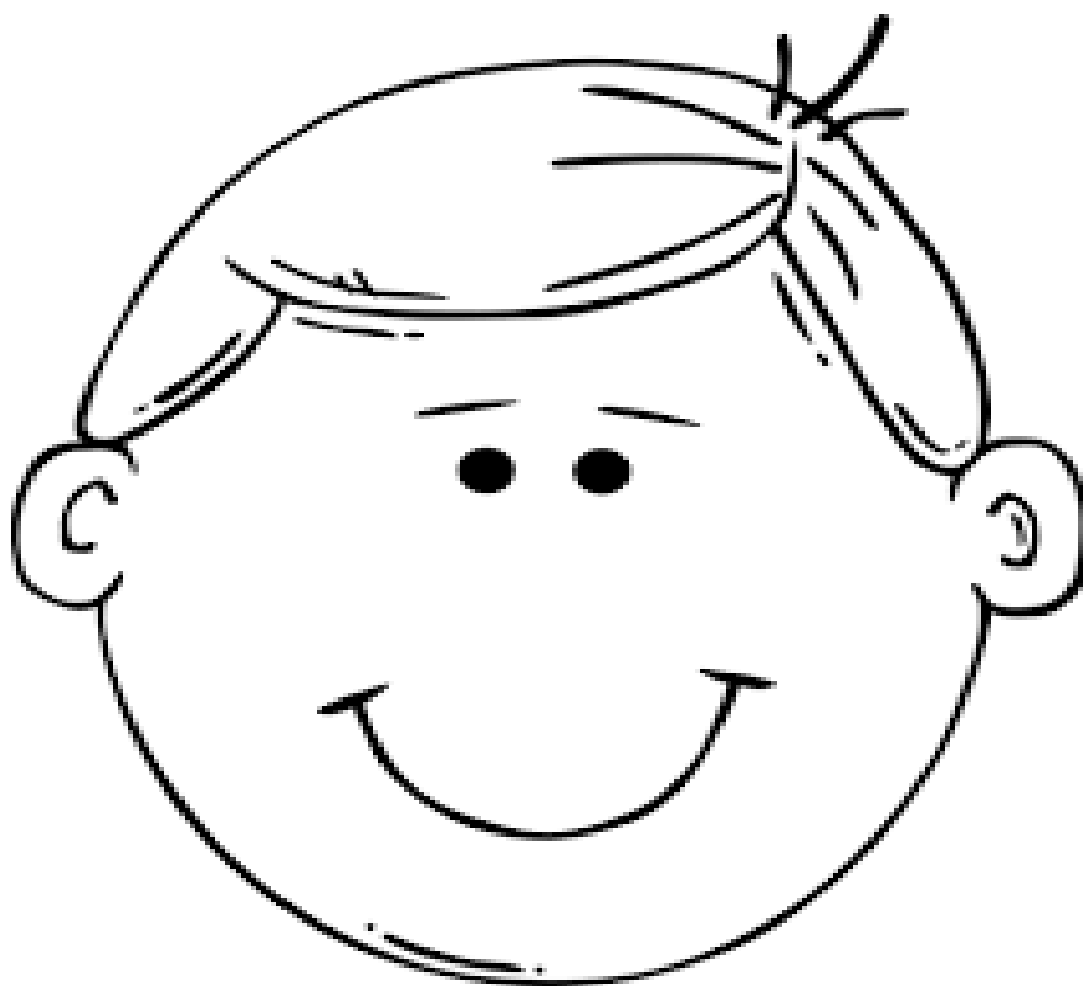


## ROLÂNDIA

|   |  |
|---|--|
|   |  <ul style="list-style-type: none"><li>➤ E PARA INCREMENTAR O CHAPÉU UTILIZE MATERIAIS DIVERSIFICADOS COMO TIRAS DE E.V.A, RECORTES EM PAPÉIS COLORIDOS, TECIDOS, TAMPINHAS, COLA COLORIDA, GLITER, ENTRE OUTROS. CAPRICHE NA PRODUÇÃO E BRINQUE BASTANTE.</li><li>➤ PARA FINALIZAR VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE IMPRESSA MONTANDO UM CHAPÉU PARA O BONECO ATRAVÉS DE DESENHOS, DOBRADURA OU COLAGENS.</li></ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | CRIANDO UM CHAPÉU COM MATERIAIS DIVERSOS OU DOBRADURA PARA O MENINO. (ATIVIDADE IMPRESSA).<br>PRODUZINDO UM CHAPÉU MALUCO COM PAPELÃO E ENFEITES.  |



**VAMOS INVENTAR UM CHAPÉU BEM LEGAL PARA O MENINO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS OU ATRAVÉS DE DOBRADURA.**



**TERÇA-FEIRA**

|  |   |
|--|---|
| OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE DIFERENÇAS. ALIÁS, O QUE VOCÊ ACHA QUE É SER DIFERENTE? VAMOS APROVEITAR PARA PENSAR SOBRE ISSO E REPENSAR SE NOSSAS ATITUDES COM AS OUTRAS PESSOAS ESTÃO CORRETAS. VAMOS LÁ? |   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>  | <b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS;</li><li>• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA;</li><li>• SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.</li></ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>   | <b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELO, PELE, OLHOS, ALTURA, MASSA E OUTROS.</li></ul> <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS E AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.</li></ul> <b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SENSIBILIZAR-SE DURANTE A LEITURAS E CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS</li></ul> |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ASSISTINDO A AULA TV PARANA. SEGUIE O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=64ZSRGLO4GI">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=64ZSRGLO4GI</a>.</li><li>➤ A AULA DE HOJE TRATOU SOBRE UM ASSUNTO QUE DEVE FAZER PARTE DA NOSSA VIDA SEMPRE; QUE É O RESPEITO AO PRÓXIMO. SABENDO QUE TODOS NÓS SOMOS DIFERENTES E CADA UM TEM O SEU VALOR.</li><li>➤ ASSISTAM AO VÍDEO DA MÚSICA NINGUÉM É IGUAL A</li></ul>   |



NINGUÉM.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JXGJKR-R6T  
A.](https://www.youtube.com/watch?v=JXGJKR-R6TA)

- VOCÊS VIRAM QUE NESTE VÍDEO A DIVERSIDADE DE CRIANÇAS. CADA UMA COM CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS, SEJA NA ALTURA, NA COR DOS CABELOS, DOS OLHOS, DA PELE, NO PESO OU TAMBÉM EM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL COMO NO USO DE CADEIRAS DE RODAS, USO DE ÓCULOS, MULETAS, ENTRE OUTROS.
- TODAS DIFERENTES, MAS TODAS CRIANÇAS!!!
- E PARTINDO DOS NOSSOS CONHECIMENTOS DE HOJE VAMOS APRENDER BRINCANDO.
- A PRIMEIRA BRINCADEIRA CHAMA-SE “GUIANDO O AMIGO”. É PRECISO DOIS PARTICIPANTES, UM REPRESENTARÁ UMA PESSOA CEGA (COLOCAR UMA VENDA NOS OLHOS) E A OUTRA SERÁ O AMIGO CONDUTOR.
- ESCOLHA UM LOCAL COM ALGUMAS BARREIRAS COMO SOFÁ, CADEIRAS, BRINQUEDOS ESPALHADOS. ASSIM O GUIA DEVE SE POSICIONAR ATRÁS DO AMIGO “CEGO” APOIANDO AS MÃO EM SEU OMBRO. O AMIGO “CEGO” DEVERÁ ANDAR PELO LOCAL SEM TROMBAR NOS MÓVEIS, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO SEU GUIA.

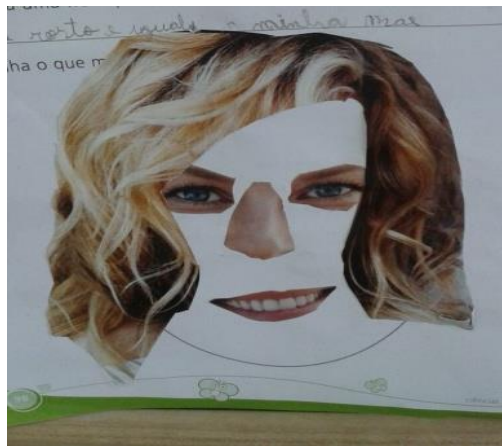


- VIRAM SÓ COMO A VIDA DE UMA PESSOA CEGA NÃO DEVE SER NADA FÁCIL, POIS ENTÃO ELES PRECISAM DE TODA A NOSSA ATENÇÃO E AJUDA.
- A OUTRA BRINCADEIRA CONSISTE EM TENTAR



REALIZAR ALGUMAS TAREFAS UTILIZANDO APENAS UMA DAS MÃOS. POR EXEMPLO: TIRAR A CAMISETA, SE SERVIR NA HORA DO ALMOÇO, LAVAR ALGUM OBJETO, ENTRE OUTROS. REALIZE ESTA ATIVIDADE JUNTO COM A CRIANÇA PARA QUE ELA TAMBÉM POSSA OBSERVAR SUA DIFICULDADE.

- TAMBÉM NÃO É NADA FÁCIL REALIZAR TAREFAS USANDO APENA UMA DAS MÃOS NÃO É MESMO. MAS APOSTO QUE VOCÊ SE ESFORÇOU E CONSEGUIU!
- PARA FINALIZAR VAMOS TENTAR MONTAR O ROSTO DE UMA PESSOA “DIFERENTE” ATRAVÉS DE RECORTES.
- RECORTE DIVERSAS PARTES DO ROSTO DE DIFERENTES PESSOAS E VÁ MONTANDO AS DIFERENTES POSSIBILIDADES.
- DEPOIS ESCOLHA A QUE MAIS LHE AGRADOU E COLE NA ATIVIDADE IMPRESSA. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:





**ROLÂNDIA**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>➤ PARA FINALIZAR E PENSAR A RESPEITO DESSE ASSUNTO CHEIO DE VALORES PARA NOSSA VIDA, VAMOS OUVIR UMA MÚSICA ESPECIAL:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OUEAFQ_XJRG">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OUEAFQ_XJRG</a></p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> | <p>MONTANDO UM ROSTO DIFERENTE A PARTIR DE COLAGENS DE REVISTA.</p>   |





**CRIANDO UM ROSTO DIFERENTE A PARTIR DE COLAGENS DE REVISTAS.**

**DATA:30/09/2020 QUARTA-FEIRA**

|  |   |
|--|---|
| OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! HOJE TEMOS UMA BRINCADEIRA QUE ENVOLVE TODA A FAMÍLIA E É MUITO LEGAL PARA FAZER ANTES DE IR DORMIR. ENTÃO VAMOS BRINCAR! |   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>  | <b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.</li><li>• ORALIDADE E ESCUTA.</li><li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.</li></ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>   | <b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b><br><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.</li></ul> <b><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</li></ul> <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.</li></ul> |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>  | ➤ ASSISTAM A AULA DA TV PARANA. SEGUE O LINK:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wait5kpgxmq">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WAIT5KPGXMQ</a>  |



## ROLÂNDIA

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ NA AULA DE HOJE APRENDEMOS UM POUCO MAIS SOBRE UMA NECESSIDADE QUE TODOS NÓS TEMOS: O SONO. É DURANTE O SONO QUE NOSSO ORGANISMO SE RECUPERA DE TODO O DESGASTE FÍSICO E MENTAL DO DIA.</li><li>➤ E JÁ QUE ESTAMOS FALANDO EM SONO VAMOS PRATICAR UMA BRINCADEIRA SUPER LEGAL QUE PODE ENVOLVER TODA A FAMÍLIA, CONHECIDA COMO MÍMICA COM DESENHOS, E É ÓTIMA PARA SER REALIZADA ANTES DA HORA DE DORMIR.</li><li>➤ PARA BRINCAR VAMOS USAR O TEMA ANIMAL. O ADULTO PODE COMEÇAR DESENHANDO. AQUELE QUE ACERTAR MARCA O PONTO. DEPOIS É A VEZ DA CRIANÇA. CASO NINGUÉM CONSIGA ACERTAR VÁ PEDINDO DICAS DAS CARACTERÍSTICAS DO ANIMAL COMO: VIVE NA TERRA, NA ÁGUA, TEM PELOS, ENTRE OUTROS.</li><li>➤ DEPOIS DE BRINCAREM BASTANTE ESCOLHA UM DOS ANIMAIS DESENHADOS E COLE-O NA ATIVIDADE IMPRESSA NOMEANDO-O COM A AJUDA DO ADULTO.</li><li>➤ OUTRA DICA É PROMOVER UM MOMENTO AGRADÁVEL ANTES DE DORMIR, COM CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E UMA MÚSICA RELAXANTE.<br/>O CONTO DO SONINHO – HISTÓRIA INFANTIL PARA DORMIR<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KKDDKE955BU">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KKDDKE955BU</a><br/>MÚSICAS PARA BEBES COM SONS DA NATUREZA.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLX_IBMKYPQ">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PLX_IBMKYPQ</a></li></ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | COLANDO UM DOS DESENHOS ELABORADOS DURANTE A BRINCADEIRA DE MÍMICA.   |

**COLE AQUI UM DOS DESENHOS ELABORADOS DURANTE A BRINCADEIRA DE MÍMICA.**

**DATA: 01/10/2020 QUINTA- FEIRA**

|   |  |
|---|--|
| OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O CURIOSO MUNDO DA ROBÓTICA. |  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>   | <b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA E ORALIDADE;</li><li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li></ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>  | <b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b><br><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.</li></ul> <b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CANTAR, GESTICULAR EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.</li></ul> <b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul> |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>   | ➤ ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LD_G-BSCZ5W">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LD_G-BSCZ5W</a>  |



## ROLÂNDIA

- NA AULA DE HOJE FALA UM POUCO SOBRE ROBÓTICA. VOCÊS SABEM PRA QUE TÊM SIDO USADO UM ROBÔ ATUALMENTE? ESTÃO SENDO USADOS NAS MAIS DIVERSAS ATIVIDADES QUE VÃO DESDE O DESARMAMENTO DE BOMBAS E MINAS TERRESTRES ATÉ A INSPEÇÃO DE CABOS TELEFÔNICOS SUBMARINOS, PASSANDO POR CONCERTOS EM USINAS NUCLEARES, EXPLORAÇÃO ESPACIAL, VIGILÂNCIA AÉREA DE FLORESTAS, ENTRE OUTRAS.
- VIRAM COMO OS ROBÔS TÊM FUNÇÕES IMPORTANTES? ENTÃO AGORA VAMOS IMAGINAR QUE PODEMOS CRIAR UM ROBÔ PARA FAZER O QUE QUISERMOS.
- O QUE VOCÊ GOSTARIA QUE SEU ROBÔ FIZESSE?
- COM O QUE VOCÊ CONSTRUIRIA O SEU ROBÔ?
- ASSISTAM A UMA LINDA HISTÓRIA CHAMADA “MEU AMIGO ROBÔ”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7FHQXXGZABE](https://www.youtube.com/watch?v=7FHQXXGZABE)

- AGORA FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O ROBÔ QUE VOCÊ IMAGinou UTILIZANDO COLAGENS DE PAPÉIS DIVERSOS.



- DEPOIS DE CRIAR SEU ROBÔ COM COLAGENS VAMOS BRINCAR DE DAR VIDA AO ROBÔ.
- SÃO NECESSÁRIAS DUAS PESSOAS PARA BRINCAR, UMA SERÁ O ROBÔ E A OUTRA SERÁ O CONTROLE REMOTO. O ROBO IRÁ SE MOVIMENTAR SEGUNDO OS TOQUES DO CONTROLE. QUANDO O CONTROLE



## ROLÂNDIA

|   |  |
|---|--|
|   | <p>REMOTO TOCAR NAS COSTAS DO ROBÔ ELE ANDA PARA FRENTE. QUANDO TOCAR NA CABEÇA ELE PARA; NO OMBRO DIREITO VIRA A DIREITA; NO OMBRO ESQUEDO VIRA PARA A ESQUERDA E UM TOQUE NA BARRIGA ELE PULA PARA TRÁS. ASSISTAM AO VÍDEO DA BRINCADEIRA:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MV65ZT8VMV8">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MV65ZT8VMV8</a></p> <p>➤ E PARA FINALIZAR VAMOS APRENDER UMA MÚSICA MUITO LEGAL, APROVEITEM PARA DANÇAR E SE DIVERTIREM!</p> <p><a href="https://youtu.be/aeFDU1_SVOA">HTTPS://YOUTU.BE/AEFDU1_SVOA</a></p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | CRIANDO UM ROBÔ COM COLAGEM DE PAPÉIS DIVERSOS.  |



ROBÔ COM COLAGEM DE DIFERENTES MATERIAIS.

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ANIMAIS SILVESTRES. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- CONTAGEM ORAL.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.
- UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS, COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DE ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.





ROLÂNDIA

**COMO VAMOS ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

- ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE TROUXE COMO TEMA OS ANIMAIS QUE VIVEM NO PARQUE BARIGUÍ, EM CURITIBA, E EM ESPECIAL, A CAPIVARA.

LINK DA AULA DA TV PARANÁ:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9UVYDEGSKSA&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN\\_ELGNES2URRK&INDEX=126](https://www.youtube.com/watch?v=9UVYDEGSKSA&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=126)

- VOCÊS JÁ TINHAM VISTO OU SABIAM ALGO SOBRE AS CAPIVARAS?

UMA COISA MUITO INTERESSANTE QUE APRENDEMOS É QUE AS CAPIVARAS SÃO OS MAIORES ROEDORES DO MUNDO. MAS MESMO QUEM NUNCA TINHA OUVIDO FALAR EM CAPIVARAS COM CERTEZA DEVE TER ESCUTADO OU BRINCADO COM UMA MÚSICA DE UM OUTRO ROEDOR. SABEM QUAL É? ESTAMOS FALANDO AGORA DE UM ROEDOR DE PEQUENO PORTE, CONHECIDO COMO COTIA OU CUTIA. VOCÊS SE LEMBRARAM? E VOCÊS SABIAM QUE AS CUTIAS PLANTAM ÁRVORES? ASSISTAM AO VÍDEO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IM8MGOEYP2S](https://www.youtube.com/watch?v=IM8MGOEYP2S)

- VIRAM SÓ, AS CUTIAS DESEMPENHAM UM IMPORTANTE PAPEL DE PLANTADORAS DE ÁRVORES, POIS ELAS ESCONDEM MUITOS FRUTOS COM SEMENTES NO SOLO DAS FLORESTAS E ACABAM ESQUECENDO ESSAS SEMENTES LÁ. DESSA FORMA, ELAS AJUDAM NO REFLORESTAMENTO E NA MANUTENÇÃO DA SAÚDE DOS NOSSOS AMBIENTES NATURAIS.
- AGORA QUE APRENDEMOS BASTANTE SOBRE ESTES DOIS INCRÍVEIS ROEDORES VAMOS BRINCAR COM A PARLENDA “CORRE CUTIA”.
- CHAME TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA. PARA COMEÇAR, VAMOS PRECISAR DE UM LENÇO OU UM



PEDAÇO DE PANO. BRINCA-SE ASSIM:

1. AS CRIANÇAS (MEMBROS DA FAMÍLIA) FORMAM UMA RODA E SENTAM NO CHÃO, MENOS UMA.

2. A PESSOA QUE SOBROU CORRE PELO LADO DE FORA DA RODA COM O LENÇO NA MÃO, AO RITMO DA CIRANDA:

**CORRE COTIA**

**NA CASA DA TIA**

**CORRE CIPÓ**

**NA CASA DA AVÓ**

**LENCINHO NA MÃO**

**CAIU NO CHÃO**

**MOÇA (O) BONITA (O) DO MEU CORAÇÃO**

**CRIANÇA: POSSO JOGAR?**

**RODA: PODE!**

**CRIANÇA: NINGUÉM VAI OLHAR?**

**RODA: NÃO!**

3. NESTE MOMENTO, OS QUE ESTÃO NA RODA ABAIXAM A CABEÇA E TAPAM OS OLHOS COM AS MÃOS. O QUE ESTÁ FORA DA RODA DEIXA CAIR O LENCINHO ATRÁS DE ALGUMA OUTRA QUE ESTEJA SENTADA. QUANDO ESTA PERCEBER, COMEÇA O PEGA-PEGA ENTRE AS DUAS. QUEM ESTÁ COM O LENÇO É O PEGADOR. O LUGAR VAZIO DA RODA É O PIQUE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OKZ41YRXA](https://www.youtube.com/watch?v=OKZ41YRXA)

**G8**

4. QUEM PERDER FICA FORA DA RODA (OU DENTRO) E A BRINCADEIRA RECOMEÇA.

- DEPOIS DE BRINCAREM BASTANTE VAMOS FAZER UM REGISTRO. PARA ISSO VOCÊ PRECISA CONTAR O TOTAL DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA QUE PARTICIPOU



## ROLÂNDIA

|   |  |
|---|--|
|   | <p>DA BRINCADEIRA “CORRE CUTIA”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ AGORA PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA CONTENDO UM CÍRCULO NO MEIO REPRESENTANDO A RODA DA BRINCADEIRA E EM VOLTA DA RODA VOCÊ IRÁ DESENHAR OS PARTICIPANTES, PORÉM DE UMA MANEIRA DIFERENTE, COMO SE FOSSE CUTIA. E NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR O PARTICIPANTE (A CUTIA) QUE ESTÁ EM PÉ CORRENDO.</li><li>➤ CAPRICHEM NO DESENHO DOS ROEDORES E DEPOIS REPRESENTE ATRAVÉS DO NÚMERO, O TOTAL DE PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA.</li><li>➤ PARA FINALIZAR VAMOS APRECIAR UMA HISTÓRIA ENCANTADORA CONHECIDA COMO “QUERIA SER ALTA COMO TUIUIÚ”.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QCKERGFFY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QCKERGFFY</a></p> <p><u>IV</u></p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | ATRAVÉS DO REGISTRO DA BRINCADEIRA “CORRE CUTIA” COM DESENHOS E CONTAGEM DOS PARTICIPANTES.  |



PREFEITURA DE

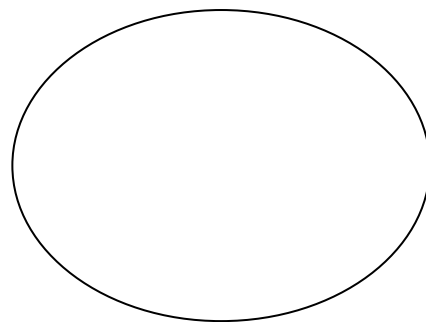
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRO DA BRINCADEIRA “CORRE CUTIA”.



QUANTAS PESSOAS (CUTIAS) PARTICIPARAM DA BRINCADEIRA? \_\_\_\_\_

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR